



La Carta dei Servizi del CFP ha come fonte di ispirazione fondamentale gli artt. 3, 33 e 34 della Costituzione italiana.

Uguaglianza

Nessuna discriminazione nell'erogazione del servizio scolastico può essere compiuta per motivi riguardanti sesso, razza, etnia, lingua, religione, opinioni politiche, condizioni psico-fisiche e socio-economiche.

Imparzialità e regolarità

I soggetti erogatori del servizio formativo agiscono secondo criteri di obiettività ed equità.

Il CFP, attraverso tutte le sue componenti e con l'impegno delle istituzioni collegate, garantisce la regolarità e la continuità del servizio e delle attività educative, anche in situazioni di conflitto sindacale, nel rispetto dei principi e delle norme sanciti dalla legge e in applicazione delle disposizioni contrattuali in materia.

Accoglienza e integrazione

Il CFP si impegna, con opportuni ed adeguati atteggiamenti ed azioni di tutti gli operatori del servizio, a favorire l'accoglienza dei genitori e degli alunni, l'inserimento e l'integrazione di questi ultimi, con particolare riguardo alla fase di ingresso alle classi iniziali e alle situazioni di rilevante necessità. Particolare impegno è prestato all'azione di monitoraggio delle attività d'aula individuando la figura di un docente, che non compone il consiglio di classe, con l'incarico di osservare sistematicamente le attività formative ed il clima d'aula consultando ogni studente/essa almeno una volta all'anno. Tutte le categorie fragili dovranno trovare un ambiente ricco di attenzioni. Nello svolgimento della propria attività ogni operatore e ogni operatrice ha pieno rispetto dei diritti e degli interessi dello studente e della studentessa.

Diritto di scelta, obbligo scolastico e frequenza

L'utente ha facoltà di scegliere fra le istituzioni che erogano il servizio scolastico.

La libertà di scelta si esercita tra le istituzioni scolastiche statali e non statali dello stesso tipo, nei limiti della capienza obiettiva di ciascuna di esse. Nei casi di esubero delle domande di iscrizione rispetto ai posti disponibili, il Consiglio del C.F.P. individua ed approva i criteri di ammissione alla frequenza. La delibera, adottata in tempi utili per favorire la scelta di famiglie e studenti, è resa pubblica con le modalità previste per la pubblicità degli atti. L'obbligo scolastico, il proseguimento degli studi superiori e la regolarità della frequenza sono assicurati con interventi di prevenzione e controllo dell'evasione e della dispersione scolastica da parte di tutte le istituzioni coinvolte, che collaborano tra loro in modo funzionale ed organico.



Partecipazione, efficienza e trasparenza

Istituzione formativa, personale, genitori, alunni, sono protagonisti e responsabili dell'attuazione della "Carta", attraverso una gestione partecipata della scuola, nell'ambito degli organi e delle procedure vigenti. I loro comportamenti devono favorire la più ampia realizzazione degli standard generali del servizio.

L'istituzione formativa si impegna a favorire le attività extrascolastiche che realizzino la funzione del CFP come centro di promozione culturale, sociale e civile, consentendo l'uso degli edifici e delle attrezzature fuori dell'orario del servizio scolastico.

L'istituzione formativa, al fine di promuovere ogni forma di partecipazione, garantisce la massima semplificazione delle procedure ed un'informazione completa e trasparente.

L'attività formativa, ed in particolare l'orario di servizio di tutte le componenti, si informa a criteri di efficienza, di efficacia, di flessibilità nell'organizzazione dei servizi amministrativi, dell'attività didattica e dell'offerta formativa integrata.

Per le stesse finalità, il centro garantisce ed organizza le modalità di aggiornamento del personale in collaborazione con istituzioni ed enti culturali, nell'ambito delle linee di indirizzo e delle strategie di intervento definite dall'amministrazione.

Libertà di insegnamento ed aggiornamento del personale

La progettazione assicura il rispetto delle libertà di insegnamento dei Docenti e garantisce la formazione dell'alunno, facilitandone le potenzialità evolutive e contribuendo allo sviluppo armonico della personalità, nel rispetto degli obiettivi formativi nazionali e comunitari, generali e specifici, recepiti nei piani di studi di ciascun indirizzo e nel rispetto dei valori e di principi pedagogici dichiarati nel Progetto Educativo di Istituto. L'aggiornamento e la formazione costituiscono un impegno per tutto il personale scolastico e un compito per l'amministrazione, che assicura interventi organici e regolari.

Progetto Educativo d'Istituto

CFP "Ivo de Carneri" è una scuola accogliente, serena.

Al centro dell'attenzione è la cura per la persona dell'adolescente, la valorizzazione delle sue potenzialità, lo sviluppo della sua intelligenza.

Nel nostro Centro i valori della persona e i valori della cooperazione sono alla base dei percorsi formativi: le attività di insegnamento/apprendimento si ispirano ai valori dell'educazione Cooperativa, offrono a ciascun adolescente un ambiente favorevole alla conoscenza di sé e degli altri, all'affermazione della propria personalità nello scambio continuo con il prossimo.



Ogni alunna, ogni alunno si impegna a costruire da protagonista il proprio progetto di vita; è consapevole che la propria realizzazione si arricchisce grazie alla cooperazione con le altre persone; rafforza con lo studio e con la ricerca insieme ai pari, ai Docenti, agli esperti il proprio e l'altrui sapere; contribuisce alla crescita e al benessere dei compagni sperimentando i valori di solidarietà, di mutualità, di democrazia; si apre alle problematiche dell'umanità, del mondo, dello sviluppo equilibrato e rispettoso dei ritmi degli uomini e della natura.

La studentessa, lo studente, i genitori che scelgono questa Istituzione scolastica e formativa incontrano una Cooperativa di Docenti consapevoli dell'importanza, della problematicità, della delicatezza dei compiti formativi.

Da ciò nasce l'impegno ad "accompagnare" ogni alunna/o nel suo percorso di conoscenza, nella sua crescita umana, culturale, civile.

La Gestione

Il CFP è gestito da una Cooperativa di insegnanti, la Oxford Civezzano Società Cooperativa.

La Società a mutualità prevalente e senza scopo di lucro è stata fondata nel 1997, è associata alla Federazione della Cooperazione Trentina con la quale condivide i progetti, gli obiettivi ed i valori.

La rappresentanza legale è affidata al Presidente del Consiglio di amministrazione nominato insieme agli altri amministratori dall'Assemblea dei Soci.